

黔南民族职业技术学院
贵州省职业院校教师教学能力大赛参赛
项目视频拍摄与专家指导项目

竞争性磋商文件

采购人：黔南民族职业技术学院（盖单位章）

2024年4月

目 录

| | |
|---------------------------|----|
| 第一章 竞争性磋商公告..... | 3 |
| 第二章 供应商须知..... | 6 |
| (一) 供应商须知前附表..... | 6 |
| (二) 总 则..... | 11 |
| (三) 响应文件编制要求..... | 13 |
| (四) 响应文件的递交..... | 14 |
| (五) 竞争性磋商文件的补充、澄清或修改..... | 14 |
| (六) 废标、无效标条款..... | 14 |
| (七) 授予合同..... | 15 |
| 第三章 竞争性磋商与评审..... | 16 |
| (一) 竞争性磋商..... | 16 |
| (二) 评审..... | 17 |
| 第四章 内容和要求..... | 24 |
| 第五章 合同格式及条款（参考）..... | 28 |
| 第六章 响应文件格式（参考）..... | 32 |

第一章

竞争性磋商公告

1、项目名称：黔南民族职业技术学院贵州省职业院校教师教学能力大赛参赛项目视频拍摄与专家指导项目

2、采购方式：竞争性磋商

3、购置服务情况：

(1) 主要服务内容：

服务地点：黔南民族职业技术学院

服务内容：服务内容包括对参赛材料（人才培养方案、课程标准、教学实施报告、参赛教案、教学视频等）的优化指导，以及相关修改和加工协助工作，相关辅助材料的制作：包含脚本设计、授课课件、视频资源、图片资源等资料的修改和加工协助工作，网评阶段每组3个机位每人1学时视频拍摄制作，省赛决赛限时拍摄视频指导和制作等。

具体工作需求如下：

| 阶段 | 类型 | 具体事项 | 具体事项 |
|------|---------------|--------------------|--|
| 网络初评 | ★ 文字材料打磨指导 | 初步指导文字材料 | 1. 中标单位邀请国赛获奖选手为专家，逐组指导打磨文字材料。 2. 专家入校现场针对材料共性问题进行指导，提供特色针对性模板给参赛老师学习，快速提升。 |
| | | 文字材料修改 | 1. 各组准备好省赛文字材料。 2. 中标单位邀请国赛专家根据作品存在问题 1 对 1 交流，多轮次深度研讨、辅导修改。 |
| | | 材料轮流拔高深度优化提升十二图的绘制 | 1. 参赛教师随时发起讨论，中标单位响应时间不超过 1 小时。 2. 中标单位提供参赛作品实施报告 12 图美化服务。 3. 中标单位提供比赛虚拟仿真和评价系统设计开发等技术服务。 |
| | | 提交前材料拔高查漏补缺 | 1. 提交前，教师对文字材料自查，避免信息泄露。 2. 中标单位邀请专家反复打磨材料，每组不少于 3 次，每次不少于 1 小时，优化作品。 |
| | ★ 视频拍摄 | 参赛教师课堂教学实录视频拍摄 | 1. 中标单位辅助参赛队伍对课堂实录脚本进行设计指导，勘察拍摄场地，设计拍摄场景并完成 4 个一学时三机位的课堂视频拍摄制作。 2. 中标单位提供参赛作品 PPT 的美化服务。 |
| 决赛阶段 | 省赛决赛指导 | | 1. 中标单位提供参赛作品决赛阶段课堂教学展示服务。 2. 中标单位提供参赛作品决赛阶段 PPT 美化服务。 3. 中标单位提供参赛作品决赛阶段现场答辩指导服务。 |

(2) 成交单位：1家

(3) 最高限价：29.5万元（3组作品）。

报价方式：

基础价：最高限价3.5万元一组。

奖励部分：获得1个省赛一等奖，奖励10万元；获得2个省赛一等奖，奖励19万元封顶。

投标只报基础价,最终结算以获奖成绩为主,未达到省赛一等奖目标,最高支付10.5万元（3组作品）。

(4) 服务期：签订合同后，服务至贵州省职业院校教师教学能力大赛省赛决赛结束。

(5) 服务地点：黔南民族职业技术学院。

4、供应商资格要求

(1) 一般资格要求

①具有独立承担民事责任的能力：提供加载“统一社会信用代码”的营业执照（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或执业许可证）；

②近三年内在“信用中国”网站（<http://www.creditchina.gov.cn>）渠道查询后均无相关主体失信、违法记录等。对近三年内列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单，拒绝其参与竞争性磋商活动。

③具有丰富的视频制作、信息化教学资源开发经验。承担过同类型或类似的教学比赛技术支持或在线开放课程建设服务，具有相应的服务经历，熟悉课程资源开发服务流程、熟悉教学视频的拍摄模式、拥有成熟的课程建设基地和技术队伍、能够确保课程建设工作顺利完成。

(2) 特殊资格要求：本次采购项目不接受联合体投标。

5、报名及购买竞争性磋商文件

(1) 本项目采取现场报名方式，请有意参加本项目的供应商，提供以下有效的资料自愿报名：

①加载“统一社会信用代码”的营业执照（原件）；

②法定代表人到场报名的须提供法定代表人身份证，委托代理人到场的须提供法定代表人授权委托书和被授权人身份证（原件）；

注：以上资料须单独提供一份加盖鲜章的复印件。

(2) 购买竞争性磋商文件

①购买竞争性磋商文件时间：2024-04-10 09:00:00 至 2024-04-12 17:00:00（节假日除外）

②购买竞争性磋商文件地点：黔南民族职业技术学院官网

③竞争性磋商文件售价： 0元人民币（电子文档）

6、响应文件递交截止时间：2024-04-15 12:00:00（逾期递交的响应文件恕不接受）

7、竞争性磋商时间：2024-04-16 10:00:00

8、竞争性磋商地点：黔南民族职业技术学院建筑系217会议室

9、采购人：黔南民族职业技术学院

联系地址：贵州省都匀市

联系人： 刘老师

联系电话： 15692709513

第二章 供应商须知

(一) 供应商须知前附表

| 序号 | 条款名称 | 条款说明与要求 |
|----|---------|--|
| 1 | 项目名称及编号 | 1、项目名称：黔南民族职业技术学院贵州省职业院校教师教学能力大赛 参赛项目视频拍摄与专家指导项目 |
| 2 | 最高限价金额 | 人民币：29.8万元（3组作品） |
| 3 | 项目服务地点 | 黔南民族职业技术学院内 |
| 4 | 供应商资格条件 | <p>(1) 资格要求</p> <p>①具有独立承担民事责任的能力：提供加载“统一社会信用代码”的营业执照（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或执业许可证）；</p> <p>②近三年内在“信用中国”网站（http://www.creditchina.gov.cn）渠道查询后均无相关主体失信、违法记录等。对近三年内列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单，拒绝其参与竞争性磋商活动。</p> <p>③具有丰富的视频制作、信息化教学资源开发经验。承担过同类型或类似的教学比赛技术支持或在线开放课程建设服务，具有相应的服务经历，熟悉课程资源开发服务流程、熟悉教学视频的拍摄模式、拥有成熟的课程建设基地和技术队伍、能够确保课程建设工作顺利完成。</p> <p>(2) 特殊资格要求：本次采购项目不接受联合体投标。</p> |
| 5 | 主要服务内容 | <p>服务内容包括对参赛材料（人才培养方案、课程标准、教学实施报告、参赛教案、教学视频等）的优化指导，以及相关修改和加工协助工作，相关辅助材料的制作：包含脚本设计、授课课件、视频资源、图片资源等资料的修改和加工协助工作，网评阶段每组3个机位每人1学时视频拍摄制作，省赛决赛限时拍摄视频指导和制作等。</p> <p>技术要求：</p> <p style="text-align: center;">省赛网评参赛作品材料要求</p> <p>一、参赛文档材料</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、1.5 倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。</p> <p>(一) 教案</p> <p>教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（或部颁课程标准实施方案），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。</p> <p>(二) 教学实施报告</p> <p>教学团队针对本课程教学实践中的问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写 1 份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，文字清晰可见，图表合计不超过 12 张，单张图表原则上不超过半页。</p> <p>(三) 专业人才培养方案</p> <p>教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）《教</p> |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知》（教职成〔2021〕2号）和《职业教育专业简介（2022年修订）》有关要求制定或修订。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。</p> <p>（四）课程标准</p> <p>教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课应执行教育部2020年、2021年印发的相应课程标准，参赛团队须提交执行部颁课程标准的实施方案，对课标中未覆盖的部分（如基础模块的职场情境任务、拓展模块的具体内容、各模块的授课进程安排等）予以重点说明。在提交的课程标准（或实施方案）中，应另附参赛班级授课计划表（注明授课日期、学时）。</p> <p>（五）教材选用说明</p> <p>学校应落实《职业院校教材管理办法》以及国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。教学团队提交的参赛课程教材选用说明须包括（但不限于）：本校教材选用组织机构及职责；本校教材选用程序及要求；本课程教材选用过程；本课程教学选用教材结果公示及备案情况；本课程教材使用及核查情况（遵照选用结果使用教材情况）。</p> <p>二、参赛视频材料</p> <p>教学团队按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），每人录制1学时（具体时长与教案中的学时安排保持一致）的课堂教学视频。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现课程属性特质、反映团队成员教学风格。专业课程二组至少有2个视频呈现教师实操演示与教学指导。</p> <p>课堂实录视频须采用3机位全程连续录制，镜头固定，其中一个机位</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>对准黑板和屏幕，另两个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景（1学时教学需要两个教学场所的，每个教学场所均须安放固定镜头，机位总数为3个）。3机位须同步录制，保证音视频准确同步。录课过程中拍摄及其他人员不在场，提交的视频从拍摄人员离场开始到拍摄人员停机为止（1学时之外的录制时长不超过2分钟）。所有机位拍摄的视频须保证音轨连续，不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。视频采用MP4格式封装，单个视频文件大小不超过500M。每段视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案PDF文件顶部显示的页码为准），含教师实操演示与教学指导的视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称+实操起始时间n'm"-实操结束时间n'm'”来命名（实操起止时间可以多段，用“+”连接）。</p> <p>视频录制采用H.264/AVC编码格式压缩，动态比特率（码流）不低于1024Kbps，分辨率设定为1280*720，采用逐行扫描，帧速率为25帧/秒。音频采用AAC格式压缩，采样率48KHz，比特率（码流）128Kbps（恒定）。</p> <p style="text-align: center;">省赛决赛作品材料要求</p> <p>决赛在现场集中进行，包括两个环节，一是教学实施报告，教学团队在决赛现场介绍实施报告；二是课堂教学展示及答辩，教学团队在决赛现场进行教学展示及现场答辩。</p> <p>决赛时间初定为2024年5月15-18日。5月15日现场报到，5月16-17日完成综合素养展示；18日返程。</p> <p>教学团队按照现场决赛时间要求报到并熟悉决赛赛场环境，决赛前一天抽签决定比赛场次；决赛当天，教学团队通过抽签决定比赛顺序，并按要求进入备赛室和比赛室。</p> <p style="padding-left: 2em;">（一）教学实施报告介绍</p> <p>进入比赛室后，首先由团队负责人简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色，时间不超过8分钟。</p> <p style="padding-left: 2em;">（二）课堂教学展示及答辩</p> <p style="padding-left: 1em;">1. 课堂教学展示</p> |
|--|---|

| | | |
|----|---------------|---|
| | | <p>教学团队按照统一要求，抽选两份不同的教案，自主选定教案中的展示内容（初赛视频已呈现的相关内容除外），选定除团队负责人外的2名团队成员作为授课人员，在规定的时间内完成两段无学生展示的课堂教学（每段时间不超过8分钟）。</p> <p>2. 现场答辩</p> <p>从题库中抽取题目作答，时间不超过5分钟。问题包括职业教育政策法规、教育教学理论、教学方式方法、教师数字素养等方面。</p> |
| 6 | 服务期 | 签订合同后，服务至贵州省职业院校教师教学能力大赛省赛决赛结束。 |
| 7 | 付款方式 | 签订合同时由采购人确定付款方式、条件、时间。 |
| 8 | 响应文件的份数 | 响应文件正本一份、副本贰份，响应文件电子文档一份（电子光盘或U盘上须贴标签注明项目名称和供应商名称） |
| 9 | 封套密封及标记 | <p>供应商应将纸质文件正（副）本密封在一个包封套内、电子文档密封在一个包封套内。共计2个包封套。并在每个包封套的封口处加盖供应商单位公章。</p> <p>（1）响应文件的外密封套上应注明以下内容：</p> <p>①项目名称；</p> <p>②采购人名称；</p> <p>③供应商的单位名称和地址；</p> <p>④2024年4月15日10时0分 竞争性磋商，此时间以前不得开封。</p> <p>（2）如响应文件没有按其规定密封和注明相关内容，响应文件将被拒绝，并退还给供应商。</p> |
| 10 | 响应文件提交地点及截止时间 | <p>时间：2024-04-15 12:00:00</p> <p>地点：黔南民族职业技术学院建筑系217会议室</p> |
| 11 | 竞争性磋商时间及地点 | <p>时间：2024-04-16 10:00:00</p> <p>地点：黔南民族职业技术学院建筑系217会议室</p> |
| 12 | 是否退回响应文件 | 响应文件一经进入评审阶段不退回 |
| 13 | 供应商的代替方案 | 不接受代替方案。 |
| 14 | 评审方法及标准 | 详见第三章第二节“评审” |
| 15 | 成交原则 | （1）排序原则：评审结果按评审后得分由高到低顺序排列。评审得分相同的，按照最后报价由低到高的顺序推荐。评审得分且最后报价相同的， |

| | | |
|---|------------|--|
| | | 按照技术指标优劣顺序推荐。 (2) 推荐原则：评审委员会应当根据综合评分情况，按照评审得分由高到低顺序推荐 3 名以上成交候选供应商，并编写评审报告。 (3) 采购人应当按照评审报告中排序第一的成交候选人确定成交供应商 |
| 16 | 成交通知书 | (1) 成交公示期：1 个工作日。 (2) 成交供应商可在成交公示期结束后到代理机构领取成交通知书，在成交公示期结束后三个工作日内未到代理机构领取成交通知书原件，将视为自动放弃成交资格。因成交供应商不领取成交通知书的将不退还其竞争性磋商保证金，对采购人造成影响的采购人保留追究其责任的权利。 |
| 18 | 竞争性磋商活动有效期 | 竞争性磋商截止时间起生效，其有效期为 60 日历天 |
| 重点实质性响应条款 | | |
| 1 | 响应要求 | 接到建设单位通知后，2 小时内回复，6 小时内到达项目现场。 |
| 注：须知前附表中的内容如与竞争性磋商文件正文中内容不相符时，以本表内容为准!!! | | |

(二) 总 则

1 项目概况

1.1 根据公开透明、公平竞争、公正和诚实信用原则，本竞争性磋商项目已具备竞争性磋商条件，现对其进行竞争性磋商。

1.2 采购人：见供应商须知前附表。

1.3 代理机构：见供应商须知前附表。

1.4 项目名称：见供应商须知前附表。

1.5 项目服务地点：见供应商须知前附表。

1.6 项目预算金额：见供应商须知前附表。

供应商不得存在下列情形之一：

- (1) 为采购人不具有独立法人资格的附属机构（单位）；
- (2) 与采购人存在利害关系且可能影响竞争性磋商公正性；
- (3) 与本竞争性磋商项目的其他供应商为同一个单位负责人；
- (4) 与本竞争性磋商项目的其他供应商存在控股、管理关系；
- (5) 为本竞争性磋商项目的代理机构；

- (6) 与本竞争性磋商项目的代建人或代理机构同为一个法定代表人；
- (7) 与本竞争性磋商项目的代建人或代理机构存在控股或参股关系；
- (8) 被责令停产停业、暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照；
- (9) 进入清算程序，或被宣告破产，或其他丧失履约能力的情形；
- (10) 被工商行政管理机关在全国企业信用信息公示系统中列入严重违法失信企业名单（以系统公示截图为准）；
- (11) 被最高人民法院在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）中列入失信被执行人名单（以网站截图为准）；
- (12) 法律法规或须知前附表规定的其他情形。

2. 适用范围

- 1.1 依据竞争性磋商文件规定的程序等事项制定本文件。
- 1.2 采购人、供应商及相关当事人适用本文件。

3. 定义

- 3.1 “采购人”系指本项目的黔南民族职业技术学院。
- 3.3 “供应商”响应竞争性磋商活动、购买了竞争性磋商文件，并递交了响应文件参加竞争性磋商竞争的中华人民共和国境内的法人或其他组织。
- 3.4 “有效供应商”：符合竞争性磋商文件第一章竞争性磋商公告中“供应商资格条件”、且未出现本文件中“无效投标”条款中任何一款条件的供应商。
- 3.5 “成交供应商”：合法磋商程序评审出来的成交候选供应商中，按照排序由高到低的原则确定的成交供应商。
- 3.6 “服务期”签订合同后至贵州省职业院校教师教学能力大赛省赛决赛结束。
- 3.7 “实质性响应”：是指符合竞争性磋商文件的所有要求、条款、条件和规定，且没有重大偏离或保留。重大偏离或保留是指影响到竞争性磋商文件规定的服务和质量或限制了采购人的权利和采购人的义务的规定，而纠正这些偏离将影响到其它供应商的公平竞争地位。

4、应遵循的原则

- (1) 公开透明、公平竞争、公正和诚实信用原则。
- (2) 公平竞争的原则，不得恶意串通，不得妨碍其他供应商的竞争行为，不得损害采购人或者其他供应商的合法权益。

(3) 坚持质量优先、价格合理的原则。

(4) 采购人和供应商之间的权利和义务，应当按照平等、自愿的原则以合同方式约定。

6. 知识产权声明

供应商应保证采购人在中华人民共和国境内使用本项目的竞争性磋商货物、资料、技术、服务或其任何一部分时，享有不受限制的无偿使用权，不会产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起的法律和经济纠纷；如果供应商不拥有相应的知识产权，则须在报价中包括合法获取该知识产权的相关费用，并在响应文件中附有相关证明文件。

(三) 响应文件编制要求

1、语言和计量单位

响应文件和与本次竞争性磋商有关的所有文件均应使用简体中文。对于任何非中文的资料，都应提供中文翻译本，在解释时以中文翻译本为准。除技术规范另有规定外，响应文件使用的度量衡单位，均采用中华人民共和国法定计量单位。

2、响应文件组成

详见“第六章“响应文件格式”，包括但不限于其中所列表格、文件及证明材料。

3、响应文件编制注意事项

(1) 供应商应当按照竞争性磋商文件的要求编制响应文件，并对其提交的响应文件的真实性、合法性承担法律责任。

(2) 供应商对本竞争性磋商文件的每一项要求给予响应，且每一项要求给予响应必须是唯一的，否则将视为不响应。

4、响应文件的式样、密封、签署和盖章要求等

(1) 响应文件正、副本均需用 A4 纸打印装订成册，不得使用合页夹等可拆卸方式装订。并逐页标注页码并提供目录（图页及图纸、法律文书除外），如单独提供彩页必须加盖供应商单位公章。响应文件的封面以及竞争性磋商文件规定要求加盖公章的，必须加盖公章，且响应文件正本每页均须加盖供应商单位公章，否则响应文件将被拒绝。响应文件的副本可采用正本的复印件，与正本具有同等法律效力。

(2) 响应文件一般不得涂改和增删，除对差错处做必要修改外，不得行间插字、涂改或增删，如有上述改动，须由签署响应文件的相关人员签字。

(3) 响应纸质文件应装订牢固不可拆卸，如因装订不牢固导致的任何损失由供应商承担。代理

机构对因不可抗力而造成的响应文件的损坏、丢失不承担任何责任。

(4) 封套密封及标记：**详见供应商须知前附表11。**

(5) 如果由于密封不严，导致响应文件非人为因素过早启封的，代理机构概不负责，并将该文件退还给供应商。

(四) 响应文件的递交

1、响应文件提交截止时间

供应商应当在竞争性磋商文件要求的截止时间前，将响应文件密封送达指定地点。在截止时间后送达的响应文件为无效文件，采购人、代理机构或者评审小组将拒收。逾期送达或者未按照竞争性磋商文件要求密封的响应文件，采购人、代理机构将拒收。

2、响应文件的补充、修改和撤回

供应商在提交响应文件截止时间前，可以对所提交的响应文件进行补充、修改或者撤回，并书面通知采购人、代理机构。补充、修改的内容作为响应文件的组成部分。补充、修改的内容与响应文件不一致的，以补充、修改的内容为准。

(五) 竞争性磋商文件的补充、澄清或修改

1、对竞争性磋商文件的澄清、修改或者补充将在黔南民族职业技术学院官网上发布更正公告。所有供应商有义务定期登陆上述网站获取相关信息，采购代理机构发布在上述网站的澄清、修改或补充公告视为已送达各供应商，请各供应商密切关注。。

2、发布的变更公告距提交响应文件截止时间不足3日的，采购人将顺延提交响应文件截止时间。

3、当竞争性磋商文件与竞争性磋商文件的修改或补充内容表述不一致时，以修改或补充内容为准；当前后发出的修改或补充内容表述不一致时，以最迟发出的修改或补充内容为准。

(六) 废标、无效标条款

有下列情况之一出现的，将作废标处理：

2、符合专业条件的供应商或者对竞争性磋商文件作实质响应的供应商不足三家的；

3、出现影响竞争性磋商公正的违法、违规行为的；

4、供应商的报价均超过竞争性磋商预算价格，采购人不能支付的；

5、因出现重大变故，竞争性磋商项目取消的。

6、未对重点实质性响应条款作出单独的承诺函的。

7、不接受任何供应商的选择性方案，否则，该竞争性磋商将视为无效投标。

有下列情形之一的，视为供应商串通投标，其投标无效：

- 1、不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；
- 2、不同供应商委托同一单位或者个人办理竞争性磋商事宜；
- 3、不同供应商的响应文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；
- 4、不同供应商的响应文件异常一致或者竞争性磋商报价呈规律性差异；
- 5、不同供应商的响应文件相互混装；
- 6、不同供应商的竞争性磋商保证金从同一单位或者个人的账户转出。

（七）授予合同

1. 供应商的确定和协议的签定

成交供应商确定后，代理机构将发出成交通知书，成交供应商在收到成交通知书后与采购人正式签署相关协议。

2. 递补原则

2.1 成交供应商即使未接到通知书，其响应文件仍然继续保持约束力。

2.2 如果成交供应商因不能履行义务或者其他原因被取消资格，采购人可以按照评审小组提出的成交候选人名单排序依次定其他成交候选人为成交供应商，也可以重新竞争性磋商。

3. 成交通知书

3.1 成交供应商可在成交公示期结束后到代理机构领取成交通知书，如公示期结束后三个工作日未领取成交通知书，将视为自动放弃成交资格。因成交供应商不领取成交通知书对采购人项目造成影响的，将不退还其竞争性磋商保证金。

3.2 代理机构在发出《成交通知书》的同时，向未成交的供应商采取有效的通知方式。

4. 签订合同

4.1 成交供应商在收到成交通知书后，应按《成交通知书》指定的时间、地点与采购人签订合同，并在合同签订后五日内，向采购人提供项目所需的技术资料。成交供应商按成交通知书指定的时间、地点与采购人单位签订合同。“竞争性磋商文件”、成交供应商的“响应文件”、成交供应商的澄清文件及“成交通知书”等，均为签订采购合同的依据。

4.2 成交供应商如未能按竞争性磋商文件要求，在规定限期内签订合同，无论何种原因代理机构将取消其成交资格、撤销其成交通知书，并另选择成交供应商或另行竞争性磋商。

第三章 竞争性磋商与评审

（一） 竞争性磋商

1、竞争性磋商会议程序：

（1）采购人代表、代理机构及各供应商法定代表人或其授权代表须于竞争性磋商截止时间前到达指定地点，并在代理机构工作人员的组织下进行签到，证明其出席竞争性磋商会议。竞争性磋商过程将由代理机构负责记录，由参加竞争性磋商的各供应商代表和采购人代表签字确认后随响应文件一并存档。若供应商法定代表人或其授权代表未出席竞争性磋商会，视为其自动放弃参加竞争性磋商的权利，认可所有竞争性磋商结果。

（2）响应文件递交截止时间止，采购人和代理机构将拒绝接收在规定截止时间后提交的任何响应文件，并宣布竞争性磋商会开始，宣读会场纪律和注意事项。

（3）采购人代表对各供应商资格进行检查，各供应商须按照“供应商资格审查表”的要求，单独提供相关审查材料现场查验。资格审查后，合格的供应商不足三家的，本项目以废标处理。

| 供应商资格审查表 | | |
|--|--|---|
| 审查因素 | 审查内容 | 审查标准及要求 |
| 供应商未被列入“信用中国”网站“失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、竞争性磋商严重违法失信行为”记录名单； | 现场查询“信用中国”网站相关主体信用记录； | 如“信用中国”网站查询结果显示“没有找到您搜索的企业”或“没有找到您搜索数据”，视为没有上述三类不良信用记录。 |
| 具有独立承担民事责任的能力 | ①提供加载“统一社会信用代码”的营业执照（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或执业许可证）； ②法定代表人本人身份证或授权代表本人身份证及法定代表人授权委托书； | 原件或复印件加盖供应商公章 |
| 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力 | 提供资格声明函； （格式参考竞争性磋商文件第六章“响应文件格式”《资格声明函》） | 原件 |

| | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 竞争性磋商必要组成部分 | 竞争性磋商保证金收据。 | 竞争性磋商保证金收据原件 |
|-------------|-------------|--------------|

- (4) 由供应商或者其推选的代表检查本公司（企业）的响应文件的密封情况。
- (5) 密封情况确认无误后，通过抽签的形式决定磋商顺序。
- (6) 代理机构工作人员宣布竞争性磋商会结束，并宣读磋商期间供应商注意事项。

（二） 评审

1、评审小组

- (1) 评审小组人数为3人，其中采购人代表1人，从学校内部专家库中抽取2人。
- (2) 评审小组与参加竞争性磋商活动的供应商存在下列利害关系之一的, 应当回避：
 - ①参加竞争性磋商活动近三年内, 与供应商存在劳动关系, 或者担任过供应商的董事、监事, 或者是供应商的控股股东或实际控制人；
 - ②与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；
 - ③与供应商有其他可能影响竞争性磋商活动公平、公正进行的关系。

2、评审办法及标准

(1) 评审办法

本项目采用综合评分法进行评审。综合评分法，是指响应文件满足竞争性磋商文件全部实质性要求且按评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选人的评审方法。

价格分采用低价优先法计算，即满足竞争性磋商文件要求最后报价最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。

(2) 评审标准

①评审小组成员应当按照客观、公正、审慎的原则，根据竞争性磋商文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审。未实质性响应竞争性磋商文件的响应文件按无效响应处理，评审小组应当告知提交响应文件的供应商。

②评审小组所有成员应当集中与单一供应商分别进行磋商，并给予所有参加磋商的供应商平等的磋商机会。

③评审小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。评审小组要求

供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。

④在磋商过程中，评审小组可以根据竞争性磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动竞争性磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。对竞争性磋商文件作出的实质性变动是竞争性磋商文件的有效组成部分，评审小组应当及时以书面形式同时通知所有参加磋商的供应商。供应商应当按照竞争性磋商文件的变动情况和评审小组的要求重新提交响应文件或相关承诺材料，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。

⑤竞争性磋商文件能够详细列明采购标的的技术、服务要求的，磋商结束后，评审小组应当要求所有继续参加磋商的供应商在规定时间内提交最后报价，提交最后报价的供应商不得少于2家。

竞争性磋商文件不能详细列明采购标的的技术、服务要求，需经磋商由供应商提供最终设计方案或解决方案的，磋商结束后，评审小组应当按照少数服从多数的原则投票推荐2家以上供应商的设计方案或者解决方案，并要求其在规定时间内提交最后报价。最后报价是供应商响应文件的有效组成部分。

报价不超过三次，最后一次磋商承诺为供应商的磋商承诺。

⑥经磋商确定最终采购需求和提交最后报价的供应商后，由评审小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分。

⑦评审时，评审小组各成员应当独立对每个有效响应的文件进行评价、打分，然后汇总每个供应商每项评分因素的得分。评审小组应当根据综合评分情况，按照评审得分由高到低顺序推荐3名以上成交候选供应商，并编写评审报告。

(3) 评审程序：

| | |
|-------|---|
| 资格性检查 | <p>①加载“统一社会信用代码”的营业执照；（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或执业许可证）；</p> <p>②法定代表人本人身份证或授权代表本人身份证及法定代表人授权委托书；</p> <p>③教学比赛技术支持或在线开放课程建设服务协议原件或复印件加盖供应商公章；</p> <p>④资格声明函；</p> <p>⑤竞争性磋商保证金收据。</p> |
| 符合性检查 | <p>①竞争性磋商（报价）总金额是固定且唯一的，未超过本项目采购最高限价；</p> <p>②供应商须知前附表带“▲”条款，满足竞争性磋商文件要求；</p> |

| | |
|------|-----------------------------------|
| | ③响应文件符合竞争性磋商文件的签署、盖章要求； |
| 磋商内容 | ①竞争性磋商报价； ②相关服务承诺； ③其他优惠条件； |

(4) 价格评审

①评审小组会认为供应商的报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料（供应商可提前准备）；供应商不能证明其报价合理性的，评审小组会应当将其作为无效投标处理。

②对不同文字文本响应文件的解释发生异议的，以中文文本为准。任何有选择的报价将不予接受。

响应文件报价出现前后不一致的，除竞争性磋商文件另有规定外，按照下列规定修正：

A. 响应文件中开标一览表（报价表）内容与响应文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；

B. 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

C. 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以报价一览表的总价为准，并修改单价；

D. 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。对不同文字文本响应文件的解释发生异议的，以中文文本为准。如果供应商不接受对其错误的更正，其投标将被视为无效投标。

(4) 价格评审

①评审小组认为供应商的报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响服务质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评审现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料（供应商可提前准备）；供应商不能证明其报价合理性的，评审小组应当将其作为无效投标处理。

②对不同文字文本响应文件的解释发生异议的，以中文文本为准。任何有选择的报价将不予接受。

响应文件报价出现前后不一致的，除竞争性磋商文件另有规定外，按照下列规定修正：

A. 响应文件中竞争性磋商一览表（报价表）内容与响应文件中相应内容不一致的，以竞争性磋商一览表（报价表）为准；

B. 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

C. 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以报价一览表的总价为准，并修改单价；

D. 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。对不同文字文本响应文件的解释发生异议的，以中文文本为准。如果供应商不接受对其错误的更正，其竞争性磋商将被视为无效竞争性磋商。

(5) 评审方法和评审标准

本次采购采用百分制综合评分法，即磋商供应商最大限度地满足磋商文件实质性要求的基础上，按照采购文件的各项因素进行综合评审后，总分设定为 100 分。磋商小组遵循公平、公正、择优原则，独立按照评分标准分别评定供应商的分值；各磋商供应商的最终得分为各评委所评定分值的平均值，并按高低顺序排列，确定 1 家成交候选单位。若得分相同，按磋商报价由低到高顺序排列；得分且磋商报价相同，按技术评审得分排序。对于本文件要求供应商在磋商期间携带核查的原件，磋商小组应当逐一认真检查。因磋商供应商自身原因，在磋商期间，不能及时、完整、有效提供相关原件以供磋商小组查询，由此导致不利于响应文件的磋商后果由磋商供应商承担。

1. 详细评审即按招标文件中规定的评标方法和标准，评标委员会将对通过初审的投标文件，进行资信标、技术标以及商务标的评分、综合比较与评价。

1.1 资信评审细则（35 分）

| 序号 | 评分因素 | 分值 | 评审细则 | 须提供的证明材料 |
|----|--------|------|---|--------------------|
| 1 | 业绩 | 10 分 | 自 2020 年 01 月 01 日至投标截止时间止，投标人具有职业院校“课程思政教学比赛”或“教师教学能力比赛”等类似比赛服务业绩的，每提供一个得 2 分，本项满分 10 分。 备注：须提供投标人与所服务学校签订的合同复印件加盖投标人公章装订在投标文件中。时间以合同签订时间为准，如合同材料无法体现签订日期、项目内容等关键评审因素的，须另附主办单位出具的证明材料；未提供或经评审不符合要求的不得分。 | 提供彩色扫描件加盖单位公章，原件备查 |
| 2 | 服务保障能力 | 5 分 | 投标人承诺提供不低于 5 人驻场团队，在项目启动后直至项目验收交付期间提供驻场服务，实现 24 小时内现场响应，48 小时内解决问题，投标人并提供驻场人员名单及其工作分工包括客服、技术服务、课程建设指导、比赛视频拍摄、编辑维护等，项目进行过程中，不得更换人员。评委根据材料及其实际服务能力按优（4-5）良（2-3）一般（0-1）予以评分。（ 如果投标人虚假承诺或不兑现承诺，采购方有权终止合作，并取消投标人以后本校其他项目投标资格。 ） | 提供相关材料彩色扫描件加盖单位公章。 |
| 3 | 服务团队 | 20 分 | 投标人为教学能力比赛配备的专家均应具备 3 年以上服务教学能力比赛项目服务经历以及丰富的教学能力比赛培训和指导经验。 1. 团队成员拥有省级（含以上）教育行政部门或全国行业教育教学指导委员会颁发的课程赛项评审专家资格证书的，得 5 分； 2. 团队成员至少被 2 所高校聘为课程教学信息化授课专家或顾问得 5 分； | |

| 序号 | 评分因素 | 分值 | 评审细则 | 须提供的证明材料 |
|----|------|----|---|----------|
| | | | <p>3. 专家团队有高等职业教育教师培训经验，获得省级高等职业教育教师培训优秀授课团队证书的得 5 分。</p> <p>4. 在高校教学能力比赛教学设计方面或者微课教学能力设计方面出版相关书籍作的，得 5 分。</p> <p>本项最高 20 分。</p> <p>（以上 4 项材料证书证明和出版书籍需提供证书原件备查，无原件不得分；专家须为投标单位正式成员，否则该项不得分；需提供近 6 个月专家团队人员在职社保缴纳记录或提供加盖当地工商行政管理局企业电子档案查询专用章的公司股东名册和专家身份证扫描件验证股东关系。彩色扫描件加盖投标人公章，否则不得分。）</p> | |

注：投标人须按资信评审细则的要求，提供相关的证书、证明材料原件的彩色扫描件加盖单位公章，原件备查，未按要求提供的，所对应项不得分。

1.2 技术标评审细则（55 分）

注：技术标由评标委员会分别打分，投标人的最终得分为评标委员会打分的平均值，小数点后保留两位有效数值。

| 序号 | 评分因素 | 分值 | 评审细则 |
|----|--------|------|--|
| 1 | 比赛服务方案 | 40 分 | <p>1. 项目整体思路分析（0-8 分）</p> <p>根据供应商对本项目理解、分析是否透彻，基本实施思路是否明确清晰、是否具有针对性以及供应商自身参与本项目的优势综合评定横向比较：</p> <p>（1）对本项目的理解透彻，分析完整、科学、合理。对项目服务情况了解且描述清晰完整，能体现供应商参与本项目优势的得 8 分；</p> <p>（2）对本项目开展目的基本明确，分析不完整，内容简单粗略的得 6 分；</p> <p>（3）对本项目实施没有深入的分析且不明确开展目的，无实质性内容的得 4 分。</p> <p>（4）未提供的不得分。</p> <p>2. 项目具体服务方案（0-8 分）</p> <p>针对本项目制订切实可行的整体服务方案，包括但不限于录制思路规划、视频效果展现、专家指导培训、整体策略：</p> <p>（1）方案全面、完善、思路清晰，规划细致、内容丰富多彩，能够充分突出项目主题的得 8 分；</p> <p>（2）方案较完整，比较贴合项目主题，整体安排科学、合理，能够满足采购人需求的得 6 分；</p> <p>（3）方案基本完整，基本贴合项目主题，有简要的规划安排，基本满足采购人需求的得 4</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>分；</p> <p>(4) 未提供的不得分。</p> <p>3. 项目实施管理方案（0-6）分 针对本项目提供项目管理制度方案，管理架构、人员安排、录制进度把控合理，确保项目按时完成：</p> <p>(1) 针对本项目有详细完善的管理制度，科学的推进系统，能够运用数字化平台辅助项目推进管理。技术方案内容详细、重点突出，管理架构完善，进度安排合理，能够充分体现投标人团队实力的得 6 分；</p> <p>(2) 针对本项目有详细的管理制度和管理架构、进度及各专业人员安排合理，满足项目需求的 4 分；</p> <p>(3) 有简要的管理制度和方案但对项目没有针对性，人员和进度安排基本满足项目需求的得 2 分；</p> <p>(4) 未提供的不得分。</p> <p>4. 课堂视频录制指导方案（0-6 分） 课堂视频实录内容包含拍摄理念、构思文本、影响呈现、素材选择等方面：</p> <p>(1) 方案中拍摄理念清晰，能够明确课堂实录在本项目中的要求和定位，课堂实录视频导入部分设计思路新颖，能够剖析并掌握课堂实录教室专业氛围场景的营造，引导学生及老师拍摄现场的走位和站位，达到视频呈现效果的得 6 分；</p> <p>(2) 方案中拍摄理念比较清晰，脚本设计构思思路相对清晰，素材选材新颖，视频呈现效果良好的得 4 分；</p> <p>(3) 方案中拍摄理念相对一般，与项目主题有差距，课堂实录视频及脚本设计构思混乱，最终呈现效果一般的得 2 分；</p> <p>(4) 未提供的不得分。</p> <p>5. 课堂视频制作方案（0-6 分） (1) 供应商提供有详实的设备清单，设备数量充足、性能优越、先进，视频制作方案周密、科学、详尽、合理、实施性强，充分满足项目实施要求的得 6 分；</p> <p>(2) 供应商提供的设备清单简单，设备性能陈旧，视频制作方案较周密、科学、合理、可实施性较强，满足项目实施要求的得 4 分；</p> <p>(3) 供应商未提供设备清单或所提供的设备不足以满足项目需求，视频制作方案内容简洁不具体或出现不适用本项目特性的内容的得 2 分；</p> <p>(4) 未提供的不得分。</p> <p>6. 重难点分析、合理化建议及预案（0-6 分） 供应商针对本项目重点难点的把握，合理化建议方案。对方案预期效果预测及未达到预期效果的解决措施：</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|------|------|--|
| | | | <p>(1) 对本项目重点难点分析透彻、到位，对重难点部分编制的技术分析方案及处理措施周密、科学、详尽、合理、可实施性强，并提出详实的、完全贴合项目实际的合理化建议，充分满足项目实施需求，预期效果很好的得 6 分；</p> <p>(2) 重难点分析完整、全面，合理化建议方案贴合项目实际、可实施性较强，满足项目实施要求的得 4 分；</p> <p>(3) 有简要的重难点分析但不全面，合理化建议不适用本项目特性。预期处理措施关键点缺失，有待进一步完善的得 2 分；</p> <p>(4) 未提供的不得分。</p> |
| 2 | 备赛资源 | 15 分 | <p>1、投标人能够提供拥有版权的教学能力系列培训课程（需提供承诺书）供参赛教师学习，不少于 12 节，且课程内容能够详细阐述如何编写文字材料（实施报告、教案、课程标准、人才培养方案等），如何拍摄高质量教学视频，决赛各环节准备策略及如何进行模拟演练。（投标人须提供自主知识产权的课程网页截图、课程章节截图，另需提供在线课程资源网址和课程视频以备查验，并提供承诺书，否则不得分）。评委就课程总体效果横向比较打分：</p> <p>(1) 课程内容表达精确，内容丰富，层次分明的得 8 分；</p> <p>(2) 课程内容主题突出，课件设计水平相较良好，色彩平淡的得 6 分；</p> <p>(3) 课程内容主题不够突出，课件设计水平相对一般的得 4 分</p> <p>(4) 未提供的不得分。</p> <p>注：课程视频需现场打开网站或学习平台在线演示。不演示不得分。</p> <p>2. 投标人能提供教学能力比赛自主设计的资源包支持（需提供承诺书），供参赛教师自由选择优化使用，其中须包含：不少于 40 套定制实施报告模板，不少于 40 套教案模板，不少于 100 张实施报告模式图，不少于 8 套教学流程图模板，不少于 20 套教学课件模板，不少于 1 套课堂实录脚本模板。（注：投标人须提供相关资源截图，另需提供素材预览网址和素材包文件夹以备查验，不提供不得分）。评委就资源包内容横向比较打分：</p> <p>(1) 资源包素材内容丰富，层次分明，有相关要求规范的解读，能够引用优秀的参赛案例进行图文并茂的注释讲解，有优秀的撰写和指导思路的得 7 分；</p> <p>(2) 资源包内容简要，要求规范解读相对片面，引用案例但没有图文注释说明，整体撰写和指导思路良好的得 5 分；</p> <p>(3) 资源包内容粗略，没有引用案例讲解说明，且文字阐述较为粗略，撰写和指导思路一般的得 3 分；</p> <p>(4) 未提供的不得分。</p> |

1.3 商务标评审细则（10 分）

| 序号 | 评分因素 | 分值 | 评审细则 |
|----|------|------|---|
| 1 | 报价 | 10 分 | 1、采购人设置投标报价最高限价，各投标人有效报价不得高于（不含等于）最高限价， |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>否则，其投标文件按无效标处理。</p> <p>2. 评标基准价=所有有效投标人的最低报价；其得分为满分；</p> <p>3. 其它报价得分=评标基准价/投标报价*10分，小数点后保留两位小数，第三位四舍五入；本项分值由评审委员会负责组织计算。</p> |
|--|--|--|

第四章 内容和要求

一、服务内容

服务内容：服务内容包括对参赛材料（人才培养方案、课程标准、教学实施报告、参赛教案、教学视频等）的优化指导，以及相关修改和加工协助工作，相关辅助材料的制作：包含脚本设计、授课课件、视频资源、图片资源等资料的修改和加工协助工作，网评阶段每组 3 个机位每人 1 学时视频拍摄制作，省赛决赛限时拍摄视频指导和制作等。

2、建设规模：新建乡村振兴·广黔技能人才供给培训基地总建筑面积 8744m²（其中地上建筑面积 7644

二、技术要求

省赛网评参赛作品材料要求

一、参赛文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、1.5 倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（或部颁课程标准实施方案），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

(二) 教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写 1 份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符

在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，文字清晰可见，图表合计不超过 12 张，单张图表原则上不超过半页。

(三) 专业人才培养方案

教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）和《职业教育专业简介（2022 年修订）》有关要求制定或修订。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

(四) 课程标准

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课应执行教育部 2020

年、2021 年印发的相应课程标准，参赛团队须提交执行部颁课程标准的实施方案，对课标中未覆盖的部分（如基础模块的职场情境任务、拓展模块的具体内容、各模块的授课进程安排等）予以重点说明。在提交的课程标准（或实施方案）中，应另附参赛班级授课计划表（注明授课日期、学时）。

(五) 教材选用说明

学校应落实《职业院校教材管理办法》以及国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。教学团队提交的参赛课程教材选用说明须包括（但不限于）：本校教材选用组织机构及职责；本校教材选用程序及要求；本课程教材选用过程；本课程教学选用教材结果公示及备案情况；本课程教材使用及核查情况（遵照选用结果使用教材情况）。

二、参赛视频材料

教学团队按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），每人录制 1 学时（具体时长与教案中的学时安排保持一致）的课堂教学视频。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生

参加（实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现课程属性特质、反映团队成员教学风格。专业课程二组至少有 2 个视频呈现教师实操演示与教学指导。

课堂实录视频须采用 3 机位全程连续录制，镜头固定，其中一个机位对准黑板和屏幕，另两个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景（1 学时教学需要两个教学场所的，每个教学场所均须安放固定镜头，机位总数为 3 个）。3 机位须同步录制，保证音视频准确同步。录课过程中拍摄及其他人员不在场，提交的视频从拍摄人员离场开始到拍摄人员停机为止（1 学时之外的录制时长不超过 2 分钟）。所有机位拍摄的视频须保证音轨连续，不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。视频采用 MP4 格式封装，单个视频文件大小不超过 500M。每段视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准），含教师实操演示与教学指导的视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称+实操起始时间 n' m"-实操结束时间 n' m"”来命名（实操起止时间可以多段，用“+”连接）。

视频录制采用 H.264/AVC 编码格式压缩，动态比特率（码流）不低于 1024Kbps，分辨率设定为 1280*720，采用逐行扫描，帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩，采样率 48KHz，比特率（码流）128Kbps（恒定）。

省赛决赛作品材料要求

决赛在现场集中进行，包括两个环节，一是教学实施报告，教学团队在决赛现场介绍实施报告；二是课堂教学展示及答辩，教学团队在决赛现场进行教学展示及现场答辩。

决赛时间初定为 2024 年 5 月 15-18 日。5 月 15 日现场报到，5 月 16-17 日完成综合素养展示；18 日返程。

教学团队按照现场决赛时间要求报到并熟悉决赛赛场环境，决赛前一天抽签决定比赛场次；决赛当天，教学团队通过抽签决定比赛顺序，并按要求进入备赛室和比赛室。

（一）教学实施报告介绍

进入比赛室后，首先由团队负责人简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色，时间不超过 8 分钟。

（二）课堂教学展示及答辩

1. 课堂教学展示

教学团队按照统一要求，抽选两份不同的教案，自主选定教案中的展示内容（初赛视频已呈现的相关内容除外），选定除团队负责人外的 2 名团队成员作为授课人员，在规定的时间内完成两段无学

生展示的课堂教学（每段时间不超过 8 分钟）。

2. 现场答辩

从题库中抽取题目作答，时间不超过 5 分钟。问题包括职业教育政策法规、教育教学理论、教学方式方法、教师数字素养等方面。

三、商务要求

1. 服务期：签订合同后，服务至贵州省职业院校教师教学能力大赛省赛决赛结束。
2. 响应要求：接到被服务单位通知后，2 小时内回复，6 小时内到达项目现场。

第五章

合同格式及条款

教学能力比赛课程制作项目合同

甲 方：

乙 方：

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》等法律法规，甲方通过竞争性磋商，选定乙方为成交单位。甲、乙双方在平等基础上协商一致，达成如下合同条款：

一、项目内容

教学能力比赛省赛项目加工、视频制作。

二、项目制作要求

服务内容包括对所有参赛团队的参赛材料（人才培养方案、课程标准、教学实施报告、参赛教案、教学视频等）的优化指导，以及相关修改和加工协助工作，相关辅助材料的制作：包含教案和实施报告的思路指导拔高，课堂实录4个1学时脚本设计指导、彩排指导和拍摄制作、授课课件设计制作、实施报告汇报设计制作、实施报告流程图优化设计制作、视频资源、图片资源等资料的修改和加工协助工作，网评阶段每组3个机位每位参赛教师1学时视频设计拍摄制作，省赛决赛6~8个教案中随机抽取2个教案的限时拍摄视频指导和制作上传等。所有参赛材料的格式及技术参数符合教学能力比赛要求。

(1) 不得包含没有法律、法规禁止出版的内容，不得有政治性、道德性问题和科学性错误，不得泄露国家机密。

(2) 内容、功能等充分体现甲方的指导意图，满足甲方对作品学术水平和内容质量等相关要求。

(3) 教学能力比赛资料由甲方提供，教材应选用符合教育部有关规定，与职业教育国家或省级规划教材有关内容相对应。

三、合同价格

具体付款方式根据省赛获奖成绩按照如下阶段最终结算支付。

基础价：_____元一组。

奖励部分：

合同总价包括：比赛所有服务的培训费、视频拍摄费用、设计制作费用和线下指导产生的差旅费用等一切费用。

四、款项支付

在江苏省教学能力大赛结束并公布比赛成绩后，视频制作方提供发票后一个月内，学校将本合同最终核算的总费用一次性通过学校转账方式付清。

五、完工条件

1、项目实施地点：XXXXXXXX 职业技术学院 XXXX。

2、成果交付期： 2024 年 月 日

六、运输方式

根据产品特性，由乙方在保证产品质量的前提下，自行选择运输及包装方式，发生的一切费用全部由乙方承担。

七、质量保证

1、交付参赛材料成果未达到技术参数要求的，乙方限期内进行整改；整改仍达不到要求的，甲方有权解除合同，保留依法索赔的权利。

2、知识产权：即乙方应保证甲方在使用成交货物时，不承担任何涉及知识产权法律诉讼的责任。

八、服务承诺

1、服务承诺：按响应文件中的服务承诺执行。

九、违约责任

1、按《中华人民共和国合同法》中的相关条款执行。

2、未按合同要求提供产品或产品质量不能满足技术要求，甲方有权终止合同，并保留追究乙方违约责任的权利。

3、时间迟延的，违约方按照每天 1‰向对方承担违约责任。产品质量问题违约的，除了按照迟延时间计算违约金外，另可以采取退货、换货等方式，由供方承担一切费用。

十、产品验收

1、合同签订后，乙方按照推进方案进行项目的指导和制作，确保参赛材料符合省赛文件要求。乙方向甲方申请验收时所做的验收申请报告包括但不限于以下几项：①验收申请函②中标通知书③项目合同④实施过程文档汇编（最终材料清单、资料 U 盘、指导过程线上线下照片和会议记录等）。

2、甲方在乙方材料准备齐全具备验收条件时应配合乙方验收工作，确保项目顺利结束。

十一、合同争议的解决：

合同一经签订，不得随意变更、中止或终止。对确需变更、调整或者中止、终止合同的，应按规定履行相应的手续。

合同执行中发生争议的，甲、乙双方应协商解决，协商达不成一致时，可向甲方所在地人民法院提请诉讼。

十二、本合同一式伍份，甲方贰份，乙方贰份，采购代理机构壹份。签字盖章后生效，合同执行完毕自动失效。（合同的服务承诺则长期有效）。

十三、其它（在合同中具体明确）

| | |
|-----------|---------------|
| 甲 方 | 乙 方 |
| (盖章) | 单位全称： (盖章) |
| 地址： | 地址： |
| 邮编： | 邮编： |
| 全权代表：（签字） | 法定代表人： |
| | 被授权代表：（签字） |
| 电话： | 电话： |
| | 开户银行： |
| | 账号： |
| 日期： 年 月 日 | 日期： 年 月 日 |

目 录

- 一、符合性检查
 - (1) 竞争性磋商函
 - (2) 报价一览表
- 二、资格材料
- 三、供应商基本情况表
- 四、技术部分
- 五、商务文件
- 六、供应商认为需要提供的其他资料

注：响应文件包括但不限于其中所列表格、文件及证明材料

一、符合性检查

(1) 竞争性磋商函

一、竞争性磋商报价

1、我公司就 (项目名称) 的 项目编号 的竞争性磋商总报价为按照项目预算报价为：大写：（小写： 元 ）。供应商的报价应包括其成交后为完成合同规定的全部工作所支付的一切费用和拟获得的利润，并考虑了应承担的风险。错算、漏算的费用均认为已包括在总价中，供应商不得再向采购人收取任何费用。供应商所报价格应包含整个项目的设计服务费、人工费、相关检测费用、各阶段的交通费和食宿费、税费、验收阶段及与采购人配合产生的全部费用。（即报价内容均涵盖报价要求之一切费用和伴随服务）。以及验收所产生的一切费用（如人工费、设备租赁费、委托第三方验收的费用等）。

2、服务期： 合同签订后至省赛结束，完成相关服务 。

3、服务地点： 黔南民族职业技术学院 。

4、竞争性磋商有效期： 30 日历天 。

5、联合体竞争性磋商： 不接受 。

二、递交资料

响应文件正本 1 份，副本 2 份，电子文档 1 份。

三、相关承诺

1、本竞争性磋商报价在法律法规及竞争性磋商文件规定的竞争性磋商有效期内有效。

2、我方不是采购人的附属机构；在获知本项目竞争性磋商信息后，与采购人聘请的为此项目提供咨询服务的公司及其附属机构没有任何联系。

3、我公司已详细审查全部竞争性磋商文件及有关的澄清/修改文件，完全理解和同意，并保证遵守竞争性磋商文件有关条款规定。

4、保证在成交后忠实地执行与采购人所签署的合同，并承担合同规定的责任义务。保证在成交后按照竞争性磋商文件的规定支付成交服务费。

5、承诺应贵方要求提供任何与该项目竞争性磋商有关的数据、情况和技术资料。

6、承诺与为采购人采购本次竞争性磋商的产品进行设计、编制规范和其他文件所委托的咨询公司或其附属机构无任何直接或间接的关联。

7、本响应文件提供的报价、资格、技术、商务等文件均真实、有效、准确。若有违背，我方愿意承担由此而产生的一切后果。

供应商：（盖单位章）

竞争性磋商日期： 年 月 日

(2) 竞争性磋商一览表

项目名称：

项目编号：

| 序号 | 服务内容 | 服务期 | 竞争性磋商总价 |
|----|------|-----|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

注：“竞争性磋商总价”应与“竞争性磋商函”中“竞争性磋商总价”一致，如不一致，以竞争性磋商一览表合计金额为准。

供应商：（盖单位章）

法定代表人或委托代理人：（签字或盖章）

竞争性磋商日期： 年 月 日

二、资格材料

附：

①加载“统一社会信用代码”的营业执照；（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或执业许可证）；

②法定代表人本人身份证或授权代表本人身份证及法定代表人授权委托书；

③教学比赛技术支持或在线开放课程建设服务协议原件或复印件加盖供应商公章；

④资格声明函；

⑤竞争性磋商保证金收据。

以上证明材料均为复印件并加盖供应商鲜章。

附件 1:

法定代表人资格证明书

单位名称: _____

单位地址: _____

姓名: _____

性别: _____

年龄: _____

职务: _____

本人系_____的法人代表人, 有权签署本项目的响应文件, 进行合同磋商, 签署合同和处理与之有关的一切事务。

特此证明。

| | |
|------------|------------|
| 法人身份证复印件正面 | 法人身份证复印件背面 |
|------------|------------|

供应商: (盖单位章)

法定代表人或委托代理人: (签字或盖章)

竞争性磋商日期: 年 月 日

附件 2:

法定代表人授权委托书

本人_____（姓名）系_____（供应商名称）的法定代表人，现授权____（姓名）为我公司的委托代理人。被授权人可以本人名义代表本公司参加_____（采购人名称）的_____（项目名称）的竞争性磋商活动。被授权人在报名、资格审查、竞争性磋商会议、评审等竞争性磋商活动中所签署的文件和处理的事务，本人均予以承认。

委托期限：____委托代理人无转委托权。

| | |
|---|--|
| 法定代表人身份证复印件 正面 (身份证复印件需清晰可辨认) | 被授权人身份证复印件 正面 (身份证复印件需清晰可辨认) |
| 法定代表人身份证复印件 反面 (身份证复印件需清晰可辨认) | 被授权人身份证复印件 反面 (身份证复印件需清晰可辨认) |

供应商：（盖单位章）

法定代表人：（签字或盖章）

竞争性磋商日期： 年 月 日

三、供应商基本情况表

项目名称：

项目编号：

| | | | | | |
|---------------|----|-----------|------|----------|----|
| 企业名称： | | | 地址： | | |
| 法定代表人： | | 联系电话： | | 业务范围： | |
| 营业场所面积（附有关证明） | | 注册资金（万元） | | 年营业额（万元） | |
| 总人数 | 人 | 其中：专业技术人员 | 人 | 中高级职称人数 | 人 |
| 主要专业技术人员情况 | | | | | |
| 姓名 | 职位 | 学历/专业 | 从业时间 | 证书 | 备注 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

供应商：（盖单位章）

法定代表人或委托代理人：（签字或盖章）

竞争性磋商日期： 年 月 日

(一) 技术材料

(1) 服务方案

(二) 商务材料

(1) 企业业绩

六、供应商认为需要提供的其他资料

供应商：（盖单位章）

法定代表人或委托代理人：（签字或盖章）

竞争性磋商日期： 年 月 日

附件 资格声明函

致：（采购人名称）

关于（项目名称）（项目编号）的竞争性磋商项目，我公司愿意参加竞争性磋商，提供采购人需求中规定的全部内容，并按竞争性磋商文件要求提交所附资格文件且声明和保证如下：

1、我方为本次竞争性磋商所提交的所有证明我方提供货物和服务合格和我方资格的文件是真实的和正确的，并愿为其真实性和正确性承担法律责任；提供给采购人的货物及服务与竞争性磋商承诺一致。

2、我方在参与本次竞争性磋商时，符合供应商资格条件要求及其他法律法规规定要求。

3、我方在参加本次竞争性磋商近三年内，在经营活动及参与竞争性磋商活动中没有重大违法活动及涉嫌违规行为，并没有因而被有关部门警告或处分的记录。

4、我方具备履行合同所必需的设备和专业技术能力。

5、我方如成交，除不可抗力原因外，将在规定时间内与采购人签订合同。

6、如有违反上述声明之情形，采购人有权取消我方成交资格并提交相关监管部门处理。

本公司的单位法定代表人与所参投的本竞争性磋商项目的其他供应商的单位法定代表人不为同一人且与其他供应商之间不存在直接控股、管理关系。

本公司如为本采购项目包组提供设计及造价服务工作的供应商，不得再参加该竞争性磋商项目包组的其他竞争性磋商活动。否则，由此所造成的损失、不良后果及法律责任，一律由我公司承担。

本公司提交的相关证明文件是准确真实、完整有效的，并已清楚竞争性磋商文件的要求及有关文件规定。并承诺在本次竞争性磋商活动中，如有违法、违规、弄虚作假行为，所造成的损失、不良后果及法律责任，一律由我公司承担。

特此声明！

供应商：（盖单位章）

竞争性磋商日期： 年 月 日